

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический университет»  
(ФГАОУ ВО «МАУ»)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

---

*(код, направление подготовки/специальности, направленность программы)*

**дизайнер**

---

*(квалификация выпускника)*

**очная**

---

*(форма обучения)*

**2025**

---

*(год набора)*

Мурманск  
2024

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

## **ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **1. Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям).**

Квалификация, присваиваемая выпускникам - **дизайнер.**

**2. Данная программа ориентирована на подготовку специалистов среднего звена в области организации и проведения работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.**

### **3. Срок освоения ППССЗ**

Сроки получения СПО по специальности базовой подготовки в очной форме обучения составляют:

2 года 10 месяцев - при обучении на базе среднего общего образования,

3 года 10 месяцев - при обучении на базе основного общего образования.

Срок освоения ППССЗ не зависит от применяемых образовательных технологий.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется одновременно с получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

### **4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, соответствуют квалификации - **дизайнер:**

- Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.
- Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.
- Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.
- Организация работы коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **5. Результаты освоения ППСЗ (компетенции обучающихся)**

Дизайнер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Дизайнер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК.1.1 Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика

ПК 1.2 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов

ПК 1.3 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ

ПК 1.4 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта

ПК 2.1 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия

ПК 2.2 Выполнять технические чертежи

ПК 2.3 Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)

ПК 2.4 Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации

ПК 2.5 Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия

ПК 3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации

ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.

ПК 4.1 Планировать работу коллектива

ПК 4.2 Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт

ПК 4.3 Контролировать сроки и качество выполненных заданий

ПК 4.4 Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием

ПК 5.1 Выполнять шрифтовые работы

ПК 5.2 Выполнять художественно-оформительские работы

## 6. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- общепрофессионального;
- профессионального

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебный план ППССЗ, реализуемой на базе основного общего образования, включает также общеобразовательную подготовку на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой специальности (профиль – гуманитарный).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, и включает обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, входящим в состав профессиональных модулей:

### ***Общий гуманитарный, социально-экономический цикл***

Основы философии

История

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Физическая культура

Психология общения

Русский язык и культура речи

### ***Математический и общий естественнонаучный цикл***

Геометрия с элементами черчения и высшей математики

Экологические основы природопользования

Информационное обеспечение профессиональной деятельности

### ***Профессиональный цикл***

#### ***Общепрофессиональные дисциплины***

Материаловедение

Экономика организации

Рисунок с основами перспективы

Живопись с основами цветоведения

История дизайна

История изобразительного искусства

Безопасность жизнедеятельности

Эргономика

Дизайн мебели

Технология активного поиска работы

Ландшафтный дизайн

### ***Профессиональные модули***

*Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов*

*Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)*

*Основы проектной и компьютерной графики*

*Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования*

*Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале*

*Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале*

*Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна*

*Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу*

*Основы стандартизации, сертификации и метрологии*

*Основы управления качеством*

*Организация работы коллектива исполнителей*

*Основы менеджмента, управление персоналом*

*Выполнение работ по профессии Исполнитель художественно-оформительских работ*

*Выполнение работ по профессии "Исполнитель художественно-оформительских работ"*

#### **практики:**

учебная практика;

производственная практика;

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

**государственная итоговая аттестация.**

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, и включает обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, входящим в состав профессиональных модулей.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Вариативная часть в объеме не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение теоретического курса, распределена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

## **7. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

Образовательная организация самостоятельно разработала ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от **05 мая 2022 г. № 308**).

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация определила ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировала конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и

знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

использовала объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличив объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

ежегодно обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Возможна сетевая форма реализации ППССЗ с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, а также медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных ППССЗ.

#### **А) Учебно-методическое и информационное обеспечение**

ППССЗ по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Предоставлено право одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

### **Б) Педагогический состав**

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

### **В) Материально-техническое обеспечение**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

**Г) Образовательная деятельность по программе подготовки специалистов среднего звена осуществляется на русском языке.**

## **8. Программа воспитания**

ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» в качестве основных задач профессиональной подготовки студентов рассматривает воспитание высококвалифицированных специалистов с активной жизненной позицией, обладающих современными знаниями, в совершенстве владеющих практическими навыками, отличающихся инновационным мышлением и имеющих необходимые компетенции для удовлетворения социально-экономических потребностей общества, российского рынка труда, а так же формирование комплексного научного мировоззрения, высокой психолого-педагогической культуры и выработка активной жизненной позиции будущего профессионала.

Понятие «личности» вообще - это комплексная, многоуровневая и многоплановая дефиниция. Она включает: его способности, разностороннюю культуру и гражданскую практику. Определяющим показателем эффективности формирования специалиста является оценка его профессионально значимых личностных качеств. Каждое личностное качество формируется и проявляется в триединстве - знаний, убеждений и практической деятельности.

Расставляя приоритеты в развитии социокультурной среды для студентов, ФГАОУ ВО «МАУ» считает необходимым дать выпускнику профессиональные знания, умения, навыки на современном научном уровне по важнейшим разделам образовательной программы; вооружить опытом постоянного наращивания своей компетентности, самосовершенствования в области избранной специальности; создать условия для личностного роста и развития творческой личности.

ФГАОУ ВО «МАУ» как социокультурная среда специалиста выступает стимулирующим фактором в формировании личности выпускника, и его профессиональной компетентности в частности.

#### **Приоритетные направления социально-воспитательной работы в МАУ:**

##### **1. Формирование современной системы базовых ценностей:**

- формирование условий для воспитания через профессию и ценностей для овладения профессией;
- создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей;
- формирование системы правовых знаний;
- формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей;
- формирование у студентов установок толерантного сознания и противодействие экстремизму и терроризму;
- формирование у студентов установок по противодействию коррупции;
- формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха.

##### **2. Духовно-нравственное воспитание:**

- формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей;
- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности;
- формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

##### **3. Патриотическое воспитание:**

- повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи;
- проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию;
- повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в вузе на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур.

##### **4. Формирование здоровой сберегающей среды и здорового образа жизни:**

- организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований;

- пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, и другими пагубными привычками.
- 5. Формирование конкурентоспособных качеств:
  - повышение мотивации самосовершенствования студентов;
  - формирование ориентации на успех, на лидерство и карьерное продвижение;
  - формирование качеств социально-активной личности;
  - формирование навыков самореализации, принятия решений, организации общественно и личностно значимых дел.
- 6. Экологическое воспитание.
- 7. Обеспечение социальной защиты студентов, организация социально-бытовой деятельности.
- 8. Развитие системы студенческого самоуправления.
- 9. Профессионально-трудовое воспитание.
- 10. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности.

### 9. Календарный план воспитательной работы

	Содержание, форма работы	Ответственные	Примечание (направления деятельности)
<i>Сентябрь</i>			
	Организация и проведение Дня знаний по утвержденному плану	Отдел по работе с обучающимися (ОРО), колледж	Работа по формированию традиций МАУ; культурно-массовая и творческая деятельность.
	Встреча-мастерская со студентами 1 курсов «ЗОЖ»	Студсовет; ППС	Профессионально-трудовое воспитание
	Студенческий легкоатлетический праздник «День здоровья»	колледж	Спортивно-оздоровительная работа и внедрение ЗОЖ
	Мероприятия по адаптации студентов: - Собрание студентов 1 курса, с целью знакомства с органами студенческого самоуправления; - Круглый стол «Социальная адаптация к профессии»; - Тренинг «Адаптации к обучению в вузе»; - Анкетирование студентов	ОРО, Кураторы академических групп, Студенческий совет, СОО	Профессионально-трудовое воспитание; работа по формированию традиций МАУ
	Благотворительная акция «Хвостатое счастье»	ОРО, Студсовет	Волонтерская деятельность духовно-нравственное воспитание
	Организационно-управленческие мероприятия: закрепление кураторов за академическими группами; составление паспорта групп; составление плана работы; выбор актива групп, привлечение к участию в работе СОО и пр.	Администрация; ОРО; кураторы академических групп.	Работа по формированию традиций МАУ организационно-управленческая деятельность
<i>Октябрь</i>			
	«День добрых дел»,	Студенты-	Волонтерская деятельность;

	<b>Содержание, форма работы</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Примечание (направления деятельности)</b>
	приуроченный к Дню Пожилого человека	волонтеры	духовно-нравственное воспитание
	Поздравления ко Дню Учителя и посвящению первокурсников в студенты.	ОРО, Студенческий совет	Работа по формированию традиций МАУ
	Квест «По шагам истории МАУ»	Студсовет МАУ	Работа по формированию традиций МАУ
0	Тренинг «Снижения агрессивности» для студентов, проживающих в общежитии	СОО «Студенческая психологическая служба»	
1	Студенческий творческий конкурс «Осенние дебюты»	ОРО, Студсовет	Культурно-массовая и творческая деятельность
<b>Ноябрь</b>			
2	Студенческий практический семинар «Я в профессии»		Профессионально-трудовое воспитание
3	Тренинговая работа со студентами 1 курса «Адаптация студентов в вузе»	СОО «Студенческая психологическая служба»	Профессионально-трудовое воспитание;
4	Нормативно-правовое обеспечение: права и обязанности студентов лечебников	Кафедра ГиФП	Гражданско-правовое воспитание
5	Флешмоб к международному дню толерантности (16.11.)	ОРО, студсовет	Работа по формированию традиций МАУ; студенческое самоуправление
6	Подготовка рекламных материалов для поступающих: справочников и буклетов, информационных справок, рекламных листов, афиш и др.	ОРО, студенты-волонтеры	Профессионально-трудовое воспитание; работа по формированию традиций МАУ
7	Викторина к дню ребенка	ОРО, студсовет	Студенческое самоуправление; культурно-массовая и творческая деятельность
<b>Декабрь</b>			
8	Организация и проведение студенческой конференции «Наркомания - как утрата смысла гуманистического существования»	Кураторы, старосты, студ.совет	Профессионально-трудовое воспитание; спортивно-оздоровительная работа и внедрение ЗОЖ
9	Организация и проведение «Декады SOS»: 01.12 - Всемирный день борьбы со СПИДом; 03.12 - Международный день инвалида	Старосты, кураторы, студ.совет,	Профессионально-трудовое воспитание; спортивно-оздоровительная работа и внедрение ЗОЖ

	<b>Содержание, форма работы</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Примечание (направления деятельности)</b>
	11.12 - Всемирный день прав человека		
0	Организация и проведение недели профориентационной работы «Я – будущий тренер»	Студсовет, ППС	Профессионально-трудовое воспитание;
1	Участие в Дне открытых дверей	АРКЦ	Работа по формированию традиций МАУ
2	Новогодний концерт и поздравления	Студсовет, деканат,	Культурно-массовая и творческая деятельность; работа по формированию традиций МАУ
3	Всемирный день «Спасибо». Мероприятие направлено на то, чтобы дарить окружающим нас людей только хорошие и позитивные эмоции.	Студенческий совет	Волонтерская деятельность
4	Татьянин балл, приуроченный к Дню студента	ОРО, студсовет	Культурно-массовая и творческая деятельность; работа по формированию традиций МАУ
<b>Февраль</b>			
5	Мероприятия ко Дню защитников отечества	ОРО, студсовет	Культурно-массовая и творческая деятельность; работа по формированию традиций МАУ
<b>Март</b>			
6	Поздравления к Международному женскому дню	Студсовет	Культурно-массовая и творческая деятельность; работа по формированию традиций МАУ
7	Всемирный день сна	Студенты «Лечебное дело»	Профессионально-трудовое воспитание;
8	Флешмоб к международному дню счастья	ОРО, студсовет	Студенческое самоуправление
<b>Апрель</b>			
9	Проведение акции «Скажи наркотикам нет!»	Студенты-волонтеры	Спортивно-оздоровительная работа и внедрение ЗОЖ
0	Организация и проведение праздника «Последний звонок».		Работа по формированию традиций МАУ
1	Всемирный день здоровья Мероприятия: - Викторина «Вспомнить все»; - Выставка стенгазет; - Рубрика «Вопросы врачу»	Студ.совет, кураторы, старосты	Профессионально-трудовое воспитание; спортивно-оздоровительная работа и внедрение ЗОЖ
2	Национальный день донора		Волонтерская деятельность
	Участие в интеллектуальных	ОРО, студсовет,	Культурно-массовая и

	<b>Содержание, форма работы</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Примечание (направления деятельности)</b>
3	играх «Что? Где? Когда?» на Кубок ректора МАУ	студенты-организаторы	творческая деятельность; работа по формированию традиций МАУ
<b>Май</b>			
4	Участие студентов в работах по уборке территории на ежегодном субботнике	Студенты-волонтеры	Волонтерская деятельность; работа по формированию традиций МАУ
5	Музыкально-литературный вечер «Чтобы помнили...»	Студсовет	Патриотическое и духовно-нравственное воспитание
6	Региональный этап открытого конкурса студенческих проектов «Россия, устремленная в будущее»	ОРО	Культурно-массовая и творческая деятельность; работа по формированию традиций МАУ
7	Студенческий форум «Молодежь Арктики»	ОРО, студсовет	Студенческое самоуправление; работа по формированию традиций МАУ
<b>Июнь</b>			
8	Организация праздничных мероприятий к 1 июня - Дню защиты Детей	Старосты, кураторы, студ.совет	Работа по формированию традиций МАУ
9	«Сделай город чище». Участие студентов в работах по уборке территории на ежегодном городском субботнике.	Деканат, студенты 1-4 курсов, студенческий совет.	Работа по формированию традиций МАУ